

*Program*  
*Wychowawczo- Profilaktyczny*  
*Szkoły Podstawowej*  
*im. Św. Jana Pawła II w Łętowni*  
*rok szkolny 2017/2018*

## **1. Wstęp**

Wychowanie dziecka należy przede wszystkim do rodziców – pierwszych nauczycieli. Szkoła ma w tym zadaniu funkcję wspierającą. Niniejszy dokument służy określeniu zadań i celów, jakie stawia sobie nasza szkoła, w podejmowaniu działań wychowawczo - profilaktycznych. Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Łętowni przeznaczony jest dla uczniów tej Szkoły i stanowi spójną całość ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz wszystkimi pozostałymi dokumentami, regulującymi pracę Szkoły. Jest przewodnikiem dla nauczycieli, służącym obraniu wspólnej ścieżki wychowawczej w stosunku do powierzonych im uczniów.

## **2. Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 listopada 2006r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
7. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

## **3. Założenia ogólne**

Nauczanie tylko wtedy ma sens, gdy obok przekazywania wiedzy, położony zostanie nacisk na rozwój osobowości młodego człowieka.

Wiek szkolny odgrywa ważną rolę w formowaniu się poczucia tożsamości i światopoglądu młodego człowieka. Zadaniem szkoły w tej materii jest stworzenie warunków i sytuacji do tego, aby uczeń mógł jak najdojrzałej odpowiedzieć sobie na pytania związane z sobą samym oraz otaczającym go światem. Działania wychowawcze kładą więc nacisk na naukę: kontrolowania emocji, refleksyjności, podejmowania samodzielnych decyzji, akceptacji samego siebie, łagodzenia lęku i gniewu, przeciwdziałania konformizmowi młodzieńczemu oraz kształtowania światopoglądu i tożsamości.

Jako szkoła średniej wielkości posiadamy tę zaletę, iż niemal każdy zna się po imieniu. Uczeń traktowany jest więc nie jako przypadek, a jako podmiot, o indywidualnych cechach charakteru i potrzebach. Każdy nauczyciel pamięta o tym i – w miarę możliwości – stara się stosować tę zasadę jako wyznacznik swej pracy dydaktycznej.

Chcemy wychować dumnego Polaka, świadomego swego pochodzenia, tradycji i kultury, znającego historię swego kraju i wrażliwego na piękno polskiego języka.

Szkoła dokłada wszelkich starań, by stworzyć uczniowi jak najlepsze warunki do zdobywania wiedzy i samodzielnego poszerzania jej. Ponadto stawia sobie za cel kształtowanie kultury osobistej uczniów, promowanie zdrowego stylu życia oraz wspieranie jego ciekawości świata i pragnienia zdobywania wiedzy jako ważnej wartości. Ważnym celem wychowawczym jest także budowanie pozytywnego wizerunku szkoły, poczucia dumy z bycia częścią jej społeczności oraz poczucia własnej wartości. Chcemy tak zorganizować naszą pracę, aby każdy uczeń napotykał na sytuacje, które doprowadzą go do wzbogacenia własnej osobowości.

Nasza szkoła jest terenem nie tylko działań wychowawczych, ale również realizacji działań profilaktycznych. Głównym celem tych działań jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności zachowań wobec współczesnych zagrożeń – niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego używania Internetu, cyberprzemoc, używki (papierosy, alkohol, narkotyki), agresywne zachowania itp.

#### **4. Misja Szkoły**

Misją Szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do dojrzałego, przemyślanego wyboru drogi dalszej edukacji oraz do odpowiedzialnego wykonywania ról, jakie będzie on pełnił w społeczeństwie. Jest nią także budzenie świadomości dotyczącej

potrzeby rozwoju intelektualnego jako jednego z najistotniejszych wyznaczników człowieczeństwa.

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, tzn. ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich ”.*

Św. Jan Paweł II

*„Szkoła musi dać dzieciom i młodzieży miłość do Ojczyzny i dumę z kultury rodzimej (...)  
Musi być łączeniem ojczystego wczoraj z ojczystym jutro ”*

Bł. Ks. Jerzy Popiełuszko

## **5. Sylwetka absolwenta**

Szkoła przyjmuje sobie za cel wychowanie odpowiedzialnego za swój rozwój, uczciwego i prawdomównego człowieka, respektującego uniwersalne normy etyczne oraz chrześcijański system wartości. Nasz absolwent zna tradycję, kulturę i historię swojego kraju oraz własne w nim miejsce i powinności. Umie bronić swoich wartości, radzi sobie z wymaganiami współczesnego świata, jest przygotowany do współzawodnictwa na rynku pracy, ma świadomość tego, że nauka to proces trwający całe życie.

Ponadto nasz absolwent zna zasady kultury osobistej, szanuje prawa drugiego człowieka, poszukuje wiedzy, dba o kulturę fizyczną i zdrowy styl życia. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości, obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Wzorem postawy obywatelskiej, patriotycznej i etycznej jest dla niego patron naszej szkoły.

## **6. Prawa i obowiązki ucznia**

### Uczeń ma prawo do:

- nauki w bezpiecznych i higienicznych warunkach;
- znajomości zasad oceniania własnej wiedzy i zachowania;
- znajomości programów nauczania;
- sprawiedliwej i jawnej oceny;
- korzystania z pomieszczeń i sprzętu szkolnego, z zasobów biblioteki szkolnej oraz świetlicy;
- życzliwego i podmiotowego traktowania przez każdego z członków społeczności szkolnej;
- opieki wychowawczej podczas wszystkich zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- swobody w wyrażaniu swoich myśli i przekonań, o ile nie ranią one uczuć innych osób;
- rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pracę w Samorządzie Uczniowskim;
- informacji na temat planowanych sprawdzianów;
- indywidualnego potraktowania w przypadku dłuższej nieobecności w szkole;
- uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce;
- korzystania z pomocy pedagoga szkolnego i pielęgniarki;
- odpoczynku w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

### Uczeń ma obowiązek:

- uczyć się systematycznie i rozwijać swoje umiejętności, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, życiu zespołu, punktualnie uczęszczać na lekcje,
- godnie reprezentować szkołę,
- odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły, innych uczniów oraz ich rodziców,
- dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią,
- chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny,
- unikać papierosów, alkoholu i wszelkiego typu środków odurzających,
- dbać o ład i porządek oraz mienie szkolne, własne i innych.

Za szkody wyrządzone w mieniu szkolnym odpowiadają rodzice uczniów.

## 7. Nagrody i kary.

Uczeń może otrzymać karę, bądź nagrodę przewidzianą Statutem Szkoły. Mogą to być, np.:

Nagrody:

- pochwała wobec klasy,
- wyróżnienie na apelu szkolnym,
- książka bądź dyplom,
- list pochwalny dla rodziców;
- świadectwo z wyróżnieniem;

Kary:

- upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę;
- upomnienie przez dyrektora podczas apelu szkolnego;
- nagana dyrektora szkoły;
- przeniesienie do równoległej klasy;
- po wykorzystaniu powyższych kar – przeniesienie do innej szkoły.

## 8. Szkoła, realizując program profilaktyczno - wychowawczy, stawia sobie następujące cele i zadania:

Cel I:

Tworzenie tradycji w obrębie szkoły i klasy, budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym oraz wychowanie patriotyczne.

Cele	Zadania	Osoby odpowiedzialne
1.Uczeń zna historię swojego kraju, wymienia, opisuje i szanuje symbole narodowe, zna hymn narodowy.	1. Uroczyste uczczenie rocznic ważnych wydarzeń historycznych: organizowanie akademii w obecności symboli narodowych i sztandaru szkoły;  2.Nauka „Mazurka Dąbrowskiego”;	Nauczyciele wymienieni przez dyrektora w Planie Pracy Szkoły.

<p>2.Uczeń poznaje kulturę i tradycję swojego kraju, szanuje polskie dziedzictwo kulturowe.</p>	<p>1.Inspirowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie kultury i sztuki;</p> <p>2.Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeów itp.;</p> <p>3.Zapoznavanie uczniów z kulturą żywego słowa, przygotowywanie do wszelkiego typu konkursów artystycznych;</p> <p>4.Uświadomienie uczniom ciągłości zjawisk kulturalnych, ich znaczenia dla ukształtowania światłego Polaka;</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego</p>
<p>3.Uczeń zna życiorys Patrona Szkoły.</p>	<p>1.Zorganizowanie szkolnego konkursu wiedzy o patronie, przygotowanie gazetki ściennej, redagowanie artykułów w gazetce szkolnej;</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele</p>
<p>4.Uczeń ma świadomość bycia częścią historii szkoły, utożsamia się z nią.</p>	<p>1.Organizowanie cyklicznych imprez szkolnych: Andrzejek, zabawy choinkowej, walentynkowej, Dnia Dziecka, Dnia Matki i Ojca;</p> <p>2.Organizowanie rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, pożegnania absolwentów;</p> <p>3.Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły;</p> <p>4.Przygotowanie i przeszkolenie pocztu sztandarowego;</p> <p>5.Zorganizowanie akademii z okazji: Dnia Patrona, Święta</p>	<p>Nauczycieli wyznaczeni przez dyrektora w Planie Pracy Szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora,</p>

<p>5.Uczeń jest zintegrowany ze swoją klasą i szkołą</p>	<p>Komisji Edukacji Narodowej, świąt Bożego Narodzenia;</p> <p>6.Prowadzenie kroniki szkoły;</p> <p>7.Aktualizowanie gazetki ściennej „Szkoła w obiektywie”, prowadzenie strony internetowej szkoły;</p> <p>8.Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Szkolnego oraz Opiekuna Samorządu; opracowanie regulaminu, motywowanie wybranych uczniów do aktywnej pracy dla społeczności szkolnej;</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele,</p> <p>Opiekunowie Samorządu</p>
<p>6.Szkoła jest pozytywnie odbierana w środowisku lokalnym.</p>	<p>1.Integrowanie uczniów Szkoły Podstawowej i wygaszanego Gimnazjum poprzez wspólne dyskoteki, wyjazdy, wycieczki, imprezy szkolne;</p> <p>2.Przeprowadzenie godzin wychowawczych w formie warsztatów integracyjnych;</p> <p>3.Uczniowie czuwają nad przebiegiem procesu kształcenia, np. tworzą grupy pomocy koleżeńskiej;</p> <p>1.Zapraszanie na uroczystości szkolne gości spoza szkoły;</p> <p>2.Akcje charytatywne na rzecz środowiska lokalnego;</p> <p>3.Piknik rodzinny;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy, samorząd klasowy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Opiekun Szkolnego Koła Caritas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

Cel II:

Wspieranie równomiernego rozwoju intelektualnego, duchowego i psychicznego uczniów oraz doskonalenie umiejętności interpersonalnych.

<p>1.Uczeń buduje prawidłową relację z nauczycielami, rodzicami oraz rówieśnikami.</p>	<p>1.Prowadzenie zajęć dotyczących kultury osobistej, zasad dobrego wychowania w domu i w miejscu publicznym;</p> <p>2.Zwracanie uwagi na właściwe słownictwo i zachowanie uczniów, na ich godziwy wygląd;</p> <p>3.Prowadzenie lekcji wychowawczych, rozmów indywidualnych;</p> <p>4.Tworzenie pozytywnej atmosfery, sprzyjającej procesom uczenia się; dostosowanie metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów; wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych.</p> <p>5.Przeprowadzenie szkolnych akcji z okazji świąt rodzinnych, np. Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka;</p> <p>6.Zapraszanie gości organizujących warsztaty dotyczące tematyki związanej z okresem dojrzewania, psychologią wieku dziecięcego i młodzieńczego;</p> <p>7.Dobór odpowiednich lektur;</p> <p>8.Uczeń współpracuje z nauczycielem przy organizowaniu procesu nauczania;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, opiekun Samorządu,</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, opiekun Biblioteki Szkolnej, nauczyciele języka polskiego.</p> <p>Nauczyciele</p>
--	--	---

<p>2.Uczniowie są na bieżąco i szczególnie informowani o swoich osiągnięciach, przez co mogą rzeczowo planować swoją edukację.</p>	<p>1.Za pomocą zeszytów szybkiego kontaktu z rodzicami uczniowie planują swoją pracę;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, rodzice</p>
<p>3.Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych oraz kołach zainteresowań. Utrwalenie umiejętności matematycznych, przyrodniczych i informatycznych.</p>	<p>1.Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych; prowadzenie kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>4.Uczniowie słabsi objęci są pomocą, a uczniowie zdolniejsi mogą doskonalić swoje umiejętności i talenty.</p>	<p>1.Indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>5.Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji.</p>	<p>1.Organizowanie lekcji bibliotecznych, zajęć w pracowni komputerowej, stwarzanie możliwości wyszukiwania informacji w oparciu o zasoby Biblioteki Szkolnej; Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>2.Stwarzanie możliwości posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi;</p>	<p>Opiekun Biblioteki Szkolnej, nauczyciel informatyki, pozostali nauczyciele</p>
<p>6.Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej traktowani są z uwzględnieniem indywidualnych zaleceń.</p>	<p>1.Dostosowanie metod pracy do opinii i orzeczeń;</p> <p>2.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

<p>7.Uczniowie przygotowani są do samodzielnego i odpowiedzialnego wyboru dalszej drogi kariery.</p>	<p>1.Prowadzenie zajęć dotyczących wyboru zawodu;</p> <p>2.Organizowanie wyjazdów na dni otwarte do szkół średnich;</p> <p>3Zapraszanie gości ze szkół średnich na spotkania z uczniami kończącymi naukę w szkole;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele , pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor, nauczyciel WOS, pedagog, doradca zawodowy,</p>
<p>8.Uczeń kształtuje umiejętności uczenia się.</p>	<p>1.Podejmowanie tematów związanych z poznawaniem nowych technik uczenia się;</p> <p>2.Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości;</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>9.Uczeń ma świadomość wartości nauki i podejmuje pracę z zapalem oraz pracuje samodzielnie w domu.</p>	<p>1.Motywowanie uczniów do nauki;</p> <p>2.Organizowanie konkursów przedmiotowych;</p> <p>3.Stosowanie nagród i wyróżnień dla pilnych uczniów;</p> <p>4.Nagradzanie systematyczności i punktualności;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>10.Uczeń zdobywa wiedzę w sposób rzetelny i uczciwy</p>	<p>1.Podkreślanie wartości uczciwej pracy, karanie przypadków oszukiwania na sprawdzianach i przy odpowiedzi ustnej, nagradzanie właściwych postaw;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

<p>11. Uczeń szanuje mienie szkoły;</p>	<p>1. Przydzielanie uczniom stałych miejsc w salach;</p> <p>2. Prowadzenie pogadarek na temat poszanowania wyposażenia szkoły;</p> <p>3. Zwrócenie uwagi na właściwe korzystanie z księgozbioru biblioteki szkolnej oraz wypożyczanych na cały rok podręczników;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel biblioteki, wychowawcy;</p>
---	--	---

### Cel III. Współpraca z rodzicami

<p>1. Rodzice uczniów są partnerami szkoły w wychowaniu młodzieży.</p>	<p>1. Organizowanie spotkań z rodzicami, pogadarek podejmujących tematykę wychowania i zrozumienia ucznia;</p> <p>2. Uświadamianie rodzicom ich obowiązków w zakresie opieki nad procesem edukacyjnym dziecka;</p> <p>3. Współdziałanie szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - porady, rozmowy.</p> <p>4. Informowanie rodziców o formach pomocy dla dziecka - zwolnienie z opłaty ubezpieczeniowej, wyprawka dla ucznia, dofinansowanie żywienia.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy, świetlica, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>
<p>2. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu Szkoły.</p>	<p>1. Powołanie rad rodziców klas i Rady Rodziców;</p> <p>2. Prowadzenie dzienników wymiany informacji z rodzicami dla poprawienia relacji na linii rodzic - nauczyciel;</p>	<p>Wychowawcy</p>

	<p>3. Włączanie rodziców w opiekę nad młodzieżą podczas dyskotek szkolnych i wycieczek;</p> <p>4. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne;</p> <p>5. Rodzice biorą udział w tworzeniu szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.</p>	
--	---	--

#### Cel IV

##### Propagowanie zachowań ekologicznych

<p>1. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>1. Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialność za środowisko naturalne;</p> <p>2. Promowanie na terenie szkoły działań proekologicznych poprzez włączanie się w akcję „Sprzątanie świata”, zbiórki zużytych baterii, surowców wtórnych, udział w konkursach o tematyce ekologicznej;</p>	<p>Nauczyciele biologii, chemii, geografii, wychowawcy</p>
---	--	--

#### Cel V

##### Prowadzenie działań profilaktycznych..

<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia (potrzeby dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną).</p>	<p>1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych poprzez dostarczenie wiedzy na temat zdrowia (czasopisma, broszury, książki, lekcje wychowawcze, pogadanki, spotkania z zaproszonymi ludźmi, spektakle profilaktyczne;</p>	<p>Nauczyciele biologii, chemii, wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna; policja, komisja antyalkoholowa</p>
--	---	--

	<p>2.Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą i schludny wygląd;</p> <p>3.Zapobieganie chorobom zakaźnym i „chorobom brudnych rąk”( referaty, plansze, filmy, artykuły, gazetki, szczepienia ochronne, realizacja ogólnopolskiego programu prozdrowotnego „Kleszcz mały czy duży – nic dobrego nie wróży”;</p> <p>4.Propagowanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu, kształtowania sprawności fizycznej (szkolne imprezy sportowe, wycieczki, zawody, olimpiady, turnieje);</p> <p>5.Promowanie zasad zdrowego odżywiania (ciepłe posiłki, środki na dofinansowanie ciepłych posiłków, nadzór nad zaopatrzeniem sklepiku szkolnego, udział w ogólnopolskim programie prozdrowotnym „Trzymaj formę”;</p> <p>6.Współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką kształtowania zdrowego stylu życia m.in. z policją, poradnią psychologiczną – pedagogiczną, ośrodkiem zdrowia, stacją sanitarno-epidemiologiczną itp.- zapraszanie gości, organizowanie warsztatów i pogadanek;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna;</p> <p>Nauczyciel biologii, wychowawcy, pielęgniarka szkolna,</p> <p>Wychowawcy , nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawca świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, wychowawcy, M-GOPS, nauczyciel biologii; koordynatorzy Trzymaj formę</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>
--	---	--

<p>2. Uświadomienie uczniom znaczenia ważnych aspektów zdrowia psychicznego i fizycznego.</p>	<p>7. Propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie”, ukazywanie zagrożeń i skutków używania środków psychoaktywnych (warsztaty, prelekcje, zapraszani goście, spektakle profilaktyczne);</p> <p>1. Przeciwdziałanie agresji – radzenie sobie z emocjami, sposoby wyrażania uczuć, uwrażliwienie na uczucia innych, radzenie sobie z agresją własną i cudzą (rozmowy, godziny wychowawcze, warsztaty);</p> <p>2. Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych, Internetu, gier komputerowych i skutków ich nadużywania;</p> <p>3. Wpajanie zasad szacunku, tolerancji i empatii wobec drugiego człowieka – eliminowanie i piętnowanie zasad dyskryminujących (plotkarstwa, szydzenia, wyśmiewania);</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.</p>	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa w dojazdach do szkoły i powrotach do domu, w trakcie dyskotek i imprez sportowych;</p> <p>2. Wzmocnienie dyżurów podczas przerw między lekcjami;</p> <p>3. Kontrola nad osobami z zewnątrz, przebywającymi na terenie szkoły;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele,</p>

<p>4. Przystosowanie do życia społecznego.</p>	<p>4. Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze, w autobusie, w szkole, na wycieczkach i imprezach szkolnych;</p> <p>5. Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa w grupie – przejrzyste normy klasowe obowiązujące wszystkich uczniów i konsekwentne ich przestrzeganie, nauka zasad demokracji, służących ochronie praw poszczególnych osób;</p> <p>6. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy i umiejętnego reagowania w sytuacjach zagrożenia;</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z elementarną wiedzą w zakresie prawa – regulaminy klasopracowni, dokumenty szkoły, dokumenty regulujące prawa dziecka i młodego człowieka;</p> <p>1. Wpajanie zasad savoir-vivre- lekcje wychowawcze na temat właściwego zachowania się w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum, restauracja);</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z zasadami panującymi w szkole – zachowanie na lekcjach i przerwach, kulturalne wysławianie się, funkcja stroju i makijażu w kreowaniu wizerunku;</p> <p>3. Uczenie asertywności w obronie własnych wartości – poznanie sytuacji,</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, policja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>
--	---	---

<p>5. Orientacja zawodowa i planowanie kariery.</p>	<p>w których konieczne jest zachowanie asertywne;</p> <p>4.Uczenie odpowiedzialności za własne decyzje i zachowanie oraz za postawę wobec nauki;</p> <p>5.Rozwijanie wrażliwości społecznej – uświadomienie uczniom konieczności niesienia pomocy potrzebującym - udział w akcjach charytatywnych, praca w Szkolnym Kole Caritas, stworzenie grup pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce; wyznaczanie liderów pomagających uczniom słabszym – pogadanki, zajęcia kształtujące empatię.</p> <p>6.Zapoznanie z systemem uniwersalnych i chrześcijańskich wartości uznawanych powszechnie w kulturze i tradycji;</p> <p>1.Rozwijanie zainteresowań uczniów i motywowanie do nauki – kółka, zajęcia pozalekcyjne, wyjazdy, konkursy, nagradzanie;</p> <p>2.Mobilizowanie uczniów do planowania przyszłości i właściwego wyboru zawodu – organizowanie wyjazdów do szkół średnich, zakładów pracy, spotkań z doradcami zawodowymi;</p>	<p>Opiekunowie SKC, katecheta, wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele religii i języka polskiego</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>
---	---	---

## 9.Ewaluacja Programu Wychowawczego

Szkoła będzie monitorować swoją pracę oraz aktualizować dane. Ewaluacja będzie dokonywana na podstawie obserwacji, ankiet, wywiadów i analizy dokumentów szkoły. Efekty badań będą uwzględniane przy opracowywaniu kolejnych wersji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na kolejne lata.